

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΑΧΝΩΝ - 9120427

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο βρίσκεται στο δυτικό τμήμα της πόλης των Ψαχνών, επί της οδού Αγγελή Γοβιού 75, στεγάζεται σε Δημόσιο κτήριο που κτίστηκε το 1985. Ο συνολικός αριθμός των διδασκόντων ήταν 12 γυναίκες και 4 άνδρες, καθώς και 2 γυναίκες της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης. Φοιτούσαν συνολικά 142 μαθητές. Λειτουργήσαν 7 τμήματα με Τμήμα Ένταξης και 2 Ολοήμερα Τμήματα.

Στο σχολείο έχουν γίνει παρεμβάσεις στο αρχικό κτίριο εσωτερικά και έχουν δημιουργηθεί τρεις νέες αίθουσες στο χώρο του διαδρόμου του α' ορόφου. Οι δύο εξ' αυτών, όπως και τα γραφεία Διευθυντή και δασκάλων είναι μικρές σε μέγεθος. Εξωτερικά βρίσκεται ανάμεσα σε δύο δρόμους ταχείας κυκλοφορίας με ότι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλεια των μικρών μας μαθητών, γιαυτό και στην βόρεια είσοδο 2 σχολικοί τροχονόμοι βοηθούν στην προσέλευση και αποχώρηση. Μικρός είναι και ο αύλειος χώρος σε σχέση με τον αριθμό των παιδιών, που δυσκολεύει αφάνταστα τον προαυλισμό των μαθητών, ειδικά τα τελευταία χρόνια λόγω των μέτρων για την προστασία από τον covid 19, αλλά και τις δραστηριότητες του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Υπάρχει αίθουσα Η/Υ και βιβλιοθήκης, αλλά δεν υπάρχουν για εργαστήριο εικαστικών και στεγασμένος χώρος γυμναστικής. Στην μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων στεγάζεται ένα από τα 7 πρωινά τμήματα, ενώ εκεί λειτουργεί και το ένα τμήμα ολοήμερου, το άλλο λειτουργεί σε αίθουσα του πάνω ορόφου. Οι σχολικοί χώροι αξιοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο, όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές με καλωδιακή πρόσβαση στο διαδίκτυο, Wifi και διαδραστικούς πίνακες, εκτυπώσεις μέσω διαδικτύου, τρισδιάστατο εκτυπωτή. Είναι βαμμένοι με χαρούμενα χρώματα και η καθαριότητα αυτών είναι πολύ ικανοποιητική. Η υλικοτεχνική υποδομή και οι συνθήκες εργασίας για τους εκπαιδευτικούς είναι πολύ καλές.

Στο σχολείο φιλοξενούνται μαθητές από καταργημένα σχολεία και συγκεκριμένα από τις Δημ. Κοινότητες Καμαρίτσας, Κυπαρισσίου και Μύλων Αγίας Σοφίας. Επίσης, φιλοξενείται και ένας μαθητής από τη Δημ. Κοινότητα Νεροτριβιάς λόγω της φοίτησής του στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου.

Το βοηθητικό προσωπικό, που σχετίζεται με την καθαριότητα του σχολείου καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Τέλος, δεν υπάρχει φύλακας και γραμματειακή υποστήριξη για τις αυξημένες διοικητικές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το ανθρώπινο δυναμικό που στο μεγαλύτερο μέρος του παραμένει το ίδιο εδώ και πολλά χρόνια.
- Η πολύ θετική σχέση εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και οικογενειών.
- Το ιδιαίτερα θετικό σχολικό κλίμα.
- Το σταθερό πλαίσιο κανόνων συμπεριφοράς και η επιμονή στην τήρηση του εσωτερικού κανονισμού. Η διάθεση εφαρμογής καινοτομιών από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Το εξαιρετικό επίπεδο επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η πολύ καλή φήμη του σχολείου στην ευρύτερη τοπική και εκπαιδευτική κοινότητα.
- Η εφαρμογή με επιτυχία της ασύγχρονης και σύγχρονης εκπαίδευσης, σε εξαιρετικές περιπτώσεις όπου αποφασίστηκε το κλείσιμο των σχολείων λόγω καιρικών συνθηκών.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση για την συμπερίληψη, τον αλληλοσεβασμό και την διαφορετικότητα.
- Επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με ειδικούς, ψυχολόγους, τον σχολικό σύμβουλο και άλλα πρόσωπα, θεωρώντας ότι η ενημέρωση και η γνώση μπορεί να βοηθήσει ώστε η συνεργασία σχολείου - οικογενείας να γίνει πιο ουσιαστική και γόνιμη.
- Εύρεση τρόπων για περαιτέρω συνεργασία με γονείς που απέχουν συστηματικά από τις ενημερωτικές συναντήσεις και δεν ανταποκρίνονται στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών για διάλογο και συνεργασία.
- Δημιουργία σχολείου γονέων, ώστε να αναβαθμιστεί η ποιότητα της επικοινωνίας και να καταστεί πιο δημιουργική η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Επιμόρφωση για την αξία του εθελοντισμού και της προσφοράς στην κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι πολλές και σημαντικές πρωτοβουλίες μας με την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων, πρακτικών κι εκδηλώσεων, μας έφεραν κοντύτερα στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.
- Επιθυμία των εκπαιδευτικών να διευρύνουν τις γνώσεις τους και η προθυμία των μαθητών\τριών να συμμετέχουν στα προγράμματα αυτά.
- Ανοίχθηκαν δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες της Εύβοιας.
- Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές των διαφορετικών σχολείων
- Αναπτύχθηκε η ιδέα της Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής για όλους τους εκπαιδευτικούς κι ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Το εξαιρετικό επίπεδο συνεργασίας Διευθυντή και εκπαιδευτικών και οι ίσες ευκαιρίες που παρέχονται σε όλους.
- Το πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας Διευθυντή και προϊστάμενων αρχών.
- Καλλιέργεια συνεργατικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες καινοτόμες δράσεις και πρακτικές με συμμετοχές από περισσότερους εκπαιδευτικούς, εφόσον προβλεφθεί περισσότερος διαθέσιμος χρόνος προς αξιοποίηση.
- Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων όσον αφορά το διδακτικό σχεδιασμό και τις Νέες Τεχνολογίες.
- Μείωση της γραφειοκρατίας, σταθερότερο νομοθετικό πλαίσιο, καλύτερη και πιο έγκαιρη ενημέρωση.
- Λόγω της λειτουργίας του Ολοήμερου Τμήματος, δεν υπάρχει χρόνος για τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κάθε είδους επιμορφωτικές δράσεις και ενέργειες, ατομικές και συλλογικές και το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν.
- Εμπλουτισμός διδακτικών πρακτικών του σχολείου.
- Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή στη δράση λόγω της αύξησης ή βελτίωσης των γνώσεών τους.
- Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων που βοήθησε στη χάραξη κοινών στόχων του σχολείου.

- Ανάπτυξη ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά και σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προσπάθεια όλων για το καλύτερο παρά τις δυσκολίες που, πολλές φορές, προκύπτουν.
- Ανάπτυξη και διάχυση καλών πρακτικών και ανταλλαγής απόψεων σε γνωστικά αντικείμενα.
- Διαμοιρασμός γνώσεων, τεχνικών, μεθόδων κι εργαλείων διδασκαλίας.
- Το ενδιαφέρον και η αγάπη όλων των εκπαιδευτικών για τα παιδιά και το σχολείο, αν και απαιτείται ιδιαίτερη προετοιμασία και αρκετός προσωπικός χρόνος, για τη συμμετοχή στις επιμορφώσεις.
- Η συχνή επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αλλά και τον διευθυντή.
- Οι επιμορφώσεις και οι εκπαιδευτικές συναντήσεις βοήθησαν στις ουσιαστικές κι ευέλικτες σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες συμμετοχές σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες, και επισκέψεις σε πολιτιστικούς χώρους.
- Επιμόρφωση που να αφορά το διδακτικό σχεδιασμό και τις ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας.
- Επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες που να αφορά τα ψηφιακά διδακτικά εργαλεία και την κατασκευή ιστοχώρων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η συλλογική προσπάθεια και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, δημιουργώντας ένα ιδιαίτερο θετικό κλίμα σε όλα τα επίπεδα.
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να συνδράμουν στη βελτίωση των προς μελέτη δεικτών και το πηγαίο ενδιαφέρον τους για τους μαθητές τους.
- Το σταθερό πλαίσιο κανόνων συμπεριφοράς και η επιμονή στην τήρηση του εσωτερικού κανονισμού. Η διάθεση εφαρμογής καινοτομιών από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Το εξαιρετικό επίπεδο επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν για επαγγελματική ανάπτυξη και τη δημιουργία κατάλληλων περιβαλλόντων αλληλεπίδρασης και έμμεσης διδακτικής παρέμβασης με στόχο την ανατροφοδότηση, διάλογο και αναστοχασμό.
- Οι πολλές και σημαντικές πρωτοβουλίες μας με την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων, πρακτικών κι εκδηλώσεων, μας έφεραν κοντύτερα στην ευρύτερη τοπική κοινωνία και με άλλες σχολικές μονάδες στο πλαίσιο συνεργασίας.
- Αναπτύχθηκε η ιδέα της Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής για όλους τους εκπαιδευτικούς κι ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Καλλιέργεια συνεργατικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στους μαθητές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η υπέρβαση του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.
- Η έλλειψη χρόνου και η πίεση για την κάλυψη του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.
- Ο φόρτος εργασίας λόγω της γραφειοκρατίας που δημιουργήθηκε από την αξιολόγηση και τα εργαστήρια δραστηριοτήτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις